一、u的基本发音教学

 在汉语拼音教学中，“u”的发音是一个重要基础。要让学生明白“u”是一个单韵母，发音时口型要圆。“u”的发音方法是：嘴唇拢圆，舌头尽量后缩，舌根向软腭靠近，气流从口腔通过，发出圆润的声音。可以通过一些形象的方法来帮助学生理解和掌握正确口型。例如，让学生模仿吹哨子的动作，当吹哨子时，嘴唇是拢圆的，这就类似于发“u”音时的口型。

 在课堂上，教师可以先进行示范发音，让学生仔细观察教师的口型，然后让学生自己尝试发音。可以让学生多练习几遍，感受发音时口腔的变化。之后，通过个别发音检查和集体发音练习的方式，确保每个学生都能掌握“u”的正确发音。为了增加趣味性，还可以编一些简单的口诀，如“嘴巴圆圆u u u”，帮助学生记忆。

 二、u在声母与韵母拼读中的运用

 “u”可以和很多声母相拼，如b、p、m、f、d、t等。在教学中，要先让学生熟悉“u”的发音，再引入声母与“u”的拼读。例如，在教“b - u - bu”时，教师可以先清晰地发出“b”的音，然后迅速过渡到“u”的音，让学生听清楚整个拼读过程。先慢后快地进行示范，让学生逐渐掌握拼读的节奏。

 在学生自己练习拼读时，可以采用开火车的方式，让每个学生依次拼读不同的声母与“u”的组合。这样既能提高学生的参与度，又能及时发现学生在拼读过程中存在的问题，如声母发音不到位、韵母发音不准确或者拼读时连读不流畅等。利用卡片进行练习也是很好的方法。制作声母和“u”的卡片，随机抽取卡片让学生拼读，增强学习的趣味性和挑战性。

 三、u在词语和句子中的巩固

 当学生基本掌握了“u”的发音以及在声母拼读中的运用后，就要将“u”放到词语和句子中进行巩固练习。例如，在词语“乌鸦（wū yā）”“南瓜（nán guā）”中，让学生体会“u”在不同声母和声调下的发音情况。通过认读这些词语，学生能进一步熟悉“u”的读音，并且了解它在实际语言中的使用。

 在句子教学方面，可以编写简单的含有“u”的句子，如“爸爸扶我（fǔ wǒ）。”让学生朗读句子，在句子的语境中感受“u”的发音。在句子的朗读中，还可以引导学生注意标点符号的停顿和语调的变化。这样不仅有助于巩固“u”的拼音知识，还对学生的语言表达能力有很大的促进作用。可以通过让学生自己造句的方式，提高他们对“u”的运用能力，加深对“u”在语言环境中的理解。

 四、通过游戏和活动强化u的学习

 在汉语拼音教学中，游戏和活动是不可或缺的学习方式。对于“u”的学习，可以开展“找朋友”的游戏。准备写有声母和“u”的卡片，让学生拿着声母卡片去找能与之拼读成正确音节的“u”卡片。这个游戏可以激发学生的学习兴趣，让他们在轻松愉快的氛围中强化对“u”与声母拼读的记忆。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作