一、生字概览

在九年级下册语文15课中，有着不少富有表现力的生字。这些生字涵盖了多种读音和含义丰富的字词，对于深入理解课文内容以及丰富我们的词汇量有着重要意义。下面就为大家详细列出这些生字及其拼音。

二、具体生字拼音介绍

首先是“芜”字，读音为“wú”。“芜”字常让人联想到“荒芜”，表示（田地）因无人管理而长满野草，有一种荒凉、杂乱的感觉。在课文的语境中，它可能有助于营造出一种特定的氛围或者描述某种景象。

“芜”之后是“莠”字，拼音是“yǒu”。这个字比较特殊，“良莠不齐”这个成语大家都比较熟悉，“莠”本义是指狗尾草，样子很像谷子，常混在禾苗中，所以用来比喻品质坏的坏人。在课文中如果是涉及到人物的描写或者对某种群体的描述，“莠”字就可能起到关键的表意作用。

“疟”字，读音是“nüè”。“疟疾”是一种可怕的疾病，在过去给人类带来了很多痛苦。这个字体现了语文与生活、医学等领域的联系，通过课文的学习，也能让我们加深对这种疾病名称的正确书写和读音的掌握。

“瞥”字，拼音为“piē”。“瞥见”这个词很常用，表示很快地看一下，强调不经意间的短暂观看动作。在课文中如果出现这个字，往往是用来描写人物的某个瞬间的视觉动作，可能是发现了某个重要的东西或者场景。

“ radiant”这个词的“radi”部分对应的汉字“眩”字，读音是“xuàn”，如“眩晕”，头晕眼花的状态。在课文中，如果是描写人物生病或者处于特殊环境下的感受时，“眩”字可能就会出现。

“绽”字，其读音为“zhàn”。“绽放”这个词十分美丽，常用来形容花朵开放，在课文中如果是有描写花朵或者类似花朵盛开的场景（如笑容像花朵般绽放等比喻性用法）就可能会用到这个字。

“暂行”中的“暂”字，读音“zàn”。表示暂时的意思，在表达短期内的状况或者过渡性的安排等方面会用到这个字。

三、生字学习的意义

这些生字的正确读音和含义的掌握，不仅有助于我们在阅读这篇课文时准确地理解文章的语义，而且在写作、口语交流等多方面都有着积极的作用。能够准确地运用这些生字，可以让我们的表达更加精准、生动，能够更好地与他人的思想进行交流。这也是丰富我们汉字知识体系的重要部分，让我们更加深入地领略汉语的魅力。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作