《匆匆》简介

《匆匆》是现代著名作家朱自清创作的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光匆匆的无奈与惋惜。学习《匆匆》，不仅要体会作者的情感，也要认识其中的生字。以下是《匆匆》中部分生字的拼音及组词介绍。

生字一：“涔”

拼音：cén

“涔”字较为少见，在《匆匆》中，“我不禁头涔涔而泪潸潸了”一句描绘了作者因时光流逝而产生的焦虑与痛苦。组词：“涔涔”形容汗水、雨水、泪水等不断流下。

生字二：“潸”

拼音：shān

在文中的“头涔涔而泪潸潸”，“潸”生动地表现出作者的悲伤情绪。组词：“潸潸”，多指眼泪不断地流下，如“泪潸潸”。

生字三：“挪”

拼音：nuó

“挪”在文中“太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了”，“挪”表示移动的意思。组词：“挪动”，如“把椅子挪动一下”；“挪移”，还可以表示时间的推移，如“岁月挪移”。

生字四：“徘徊”

拼音：pái huái

“徘徊”出现在“在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了”，这个词体现出作者的迷茫和不知所措。组词：“徘徊”，如“他在十字路口徘徊”，表示在一个地方来回地走，也可用来比喻犹豫不决。

生字五：“蒸融”

拼音：zhēng róng

“在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了”，“蒸融”形象地写出了时间如雾气般在阳光下消失。组词：“蒸融”，描绘物体受热融化或升华，多用于文学描写。

生字学习的重要性

对于《匆匆》中的生字进行拼音和组词的学习，不仅有助于我们准确理解文章内容，更能丰富我们的词汇储备。掌握这些生字，我们在写作和口语表达中就能更准确地传达自己的情感和想法。就像朱自清用精准的文字描绘时间流逝，我们学会了这些生字，也能在文字的运用上更加细腻和生动。通过对《匆匆》生字的学习，我们仿佛能更加贴近作者的内心，感受他对时光的深情凝望。

拓展与思考

在认识《匆匆》的生字后，我们不妨思考这些生字背后所蕴含的深刻意义。“挪”“徘徊”等字让我们看到作者在时光面前的无奈与挣扎；“蒸融”则让我们感受到时间的无情与消逝。我们要学会从生字中挖掘出文章更深层次的内涵，体会作者的情感，并将这种感悟运用到自己的生活中，珍惜时光，不负韶华。我们还可以尝试用所学的生字进行创作，写出自己对时间的独特感悟。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作