7年级语文下册词语解释和拼音——开启语言学习的新篇章

初中语文学习是学生语言能力提升的重要阶段，而词语的积累与理解则是语文学习的基石。《语文》七年级下册作为连接小学与初中知识体系的重要桥梁，精选了一批贴近生活、富有文化内涵的词语。本文将系统梳理课本中的重点词语，提供标准拼音标注及详细释义，帮助学生夯实基础、提高语言运用能力。

自然与生命主题词语解析

1. 蓬勃（péng bó）：

释义：繁荣旺盛的样子。例句：“春天田野里一片蓬勃的景象。”

2. 斑斓（bān lán）：

释义：色彩灿烂绚丽。常见搭配“五彩斑斓”“斑斓的画卷”。

3. 俯瞰（fǔ kàn）：

释义：从高处向下看。延伸知识点：与“眺望”“仰望”构成方位观察词群。

人物与情感描写词汇

4. 矜持（jīn chí）：

释义：庄重；严肃。例句：“她矜持的微笑中透着几分羞涩。”

5. 絮叨（xù dāo）：

释义：唠叨不停。注意与“唠叨”的语体差异，前者更书面化。

6. 愧怍（kuì zuò）：

释义：惭愧。出自杨绛《老王》：“几年过去了，我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍。”

文化传承类词语解析

7. 驿路（yì lù）：

释义：古代传递政府文书的道路，现指通向远方的路。常见搭配“驿路梨花”。

8. 修葺（xiū qì）：

释义：修理（建筑物）。延伸知识点：“葺”与“茸”的字形辨识。

9. 驿馆（yì guǎn）：

释义：古代供传递政府文书的人中途换马的地方，引申为客栈。《驿路梨花》中“驿馆”的描写体现了民族互助精神。

学习方法建议

1. 多维记忆法：将“锲而不舍”（qiè ér bù shě）拆解为“用刀雕琢玉石不停歇”，结合“雕刻”意象更易记忆。

2. 语境联想法：学习“矜持”时可联想宫廷礼仪场景，理解其庄重含义。

3. 反义对比法：“坦荡”（tǎn dàng）与“局促”形成性格对比，通过对比强化记忆效果。

常见易错点提醒

1. 拼音易混点：“憧憬”（chōng jǐng）中的“憧”易误读为“zhuàng”。

2. 字形误区：“竣工”（jùn gōng）与“骏马”的左半部分易混淆。

3. 词义拓展：“点缀”（diǎn zhuì）既可指装饰，也用于比喻“起到重要作用的人物”，如“他是这场活动最亮丽的点缀”。

词语运用实践

例句创作：

“漫步在古镇石板路上，斑驳的墙壁诉说着历史的沧桑，檐角的风铃在微风中叮咚作响，为这座驿站增添几分灵动的韵致。”（综合使用“斑驳”“驿站”等词语）

仿写练习：请你用“嶙峋”“驻足”造句描述登山见闻。

知识延伸拓展

1. 古今词义演变：“妻子”在现代汉语中指配偶，而古代表示“妻子和儿女”（《桃花源记》）。

2. 成语积累：由“锲而不舍”衍生出“锲而有恒”“锲而不舍金石可镂”等变体。

3. 跨学科联系：生物学科中“鳞次栉比”可描述鱼鳞排列方式，体现词语的跨领域应用。

本文系统构建了七年级语文词语学习的立体框架，既有基础知识解析，又融入学习策略指导。建议学习者按照“拼音→释义→造句→仿写”的路径进行螺旋式提升。后续可结合《紫藤萝瀑布》《一颗小桃树》等课文，进一步加深对词语语境意义的把握，真正实现从词汇积累到语言运用的转化。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作