程门立雪全文的拼音版

程门立雪（chéng mén lì xuě）是北宋时期尊师重道的经典典故，出自《宋史·道学传二·杨时》，其原文拼音版及注释如下：

原文及拼音标注

杨时（yáng shí）见程颐（chéng yí）于洛（luò）。时盖（gài）年四十矣（sì shí yǐ）。一日（yī rì）见颐（jiàn yí），颐偶瞑坐（yí ǒu míng zuò），时与游酢（shí yǔ yóu zuò）侍立（shì lì）不去（bù qù）。颐既觉（yí jì jué），则门外雪深一尺矣（zé mén wài xuě shēn yī chǐ yǐ）。

重点字词解析

1. \*\*程颐（chéng yí）\*\*：北宋理学家，与兄长程颢并称“二程”，主张“天理”学说，是宋明理学的奠基人之一。

2. \*\*杨时（yáng shí）\*\*：字中立，福建将乐人，程门四大弟子之一，晚年隐居龟山，世称“龟山先生”。

3. \*\*游酢（yóu zuò）\*\*：北宋学者，与杨时同为程颐门生，二人共同求学时年约四十，体现“活到老，学到老”的治学精神。

4. \*\*瞑坐（míng zuò）\*\*：闭目静坐，此处指程颐午休打盹。

5. \*\*侍立（shì lì）\*\*：恭敬地站立等候，体现对师长的敬重。

6. \*\*一尺（yī chǐ）\*\*：古代长度单位，约合今30厘米，暗示等候时间之长。

故事背景与内涵

杨时与游酢在洛阳求学时，某日冒雪拜访程颐，恰逢程颐午休。二人不愿惊扰师长，便在门外静立等候。时值寒冬，大雪纷飞，待程颐醒来时，积雪已达一尺之厚。此典故通过“雪深一尺”的细节，凸显求学者对学问的虔诚与对师道的敬畏。

程颐被杨时的求学精神感动，收其为徒并倾囊相授。杨时后成为一代大儒，其弟子罗从彦、李侗再传至朱熹，形成“闽学”学派，对后世儒家思想影响深远。

文化意义与现代启示

1. \*\*尊师重道\*\*：程门立雪成为中华文化中尊师的典范，强调“师者，所以传道授业解惑也”的伦理价值。

2. \*\*治学态度\*\*：故事体现“学贵有恒”的精神，即便年逾不惑仍虚心求教，为现代人树立终身学习的榜样。

3. \*\*礼仪规范\*\*：侍立等候的行为彰显传统礼仪中“恭敬为先”的原则，对当代师生关系具有借鉴意义。

4. \*\*教育传承\*\*：程颐与杨时的师生互动，展现了学术传承中“因材施教”与“潜心向学”的辩证统一。

拼音版学习价值

拼音版标注有助于初学者掌握文言文发音，同时需结合文意理解字词特殊用法。例如：

? “瞑坐”的“瞑”（míng）与“睡眠”的“眠”（mián）同源，均含闭目之意；

? “侍立”的“侍”（shì）与“侍奉”同义，体现侍从之礼；

? “一尺”的“尺”（chǐ）为古代量具，需区分现代计量单位。

通过反复诵读拼音版，可加深对典故内涵的理解，感受中华文化的语言魅力。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作