小学的拼音翘舌音和平舌音

在汉语拼音的学习过程中，对于小学生来说，掌握正确的发音是十分重要的。汉语拼音作为学习汉字和普通话的基础工具，它帮助孩子们识别字词，并且能够准确地读出它们。而在众多拼音中，翘舌音和平舌音是一对容易混淆的发音类别，它们之间有着细微的区别，却也各自具有独特的发音特点。

什么是平舌音？

平舌音指的是舌尖抵住或接近上齿龈发出的声音，这类音的特点是发音时舌头的位置较为平坦。在汉语拼音里，属于平舌音的字母有“z”、“c”、“s”。例如，“z”可以出现在词语“做（zuò）”中；“c”可以在“次（cì）”中找到；而“s”则是在“色（sè）”这样的词汇中出现。当学生们练习这些发音时，应该注意保持舌头平放，不要让它卷起或者过于靠近硬腭。

什么是翘舌音？

与平舌音相对的是翘舌音，这是指发音时舌尖轻轻触碰上前牙后缘或稍微抬起贴近硬腭前部，形成一个轻微的弯曲形状。汉语拼音中的翘舌音包括“zh”、“ch”、“sh”以及“r”。以“zh”为例，在“纸（zhǐ）”这个字里就能听到这种音；“ch”出现在“吃（chī）”中；“sh”则可以在“水（shuǐ）”这个词中发现；至于“r”，它自己就是一个单独的翘舌音，如“日（rì）”。学生在发这些音的时候，应当感受到舌尖有微微上翘的动作。

如何区分两者？

要区分翘舌音和平舌音，关键在于舌头位置的不同。为了帮助孩子们更好地理解这两者之间的区别，教师们通常会采用一些直观的教学方法。比如，通过镜子观察自己的口型变化，或者用手势模拟舌头的正确摆放位置。还可以利用对比的方法来加强记忆，即让学生反复练习相似但不同类别的音节，像“zi-zi”、“ci-ci”、“si-si”与“zhi-zhi”、“chi-chi”、“shi-shi”的对比，从而强化他们对两种发音差异的感觉。

教学实践中的挑战

尽管有了上述的方法，但在实际教学中，学生们仍然可能会遇到困难。一方面，由于地方方言的影响，某些地区的儿童可能习惯于用特定的方式发出某个声音，这使得他们在转换到标准普通话发音时遇到了障碍。另一方面，有些孩子可能天生舌头灵活性较差，难以迅速调整到合适的发音姿态。针对这些问题，教育工作者需要耐心指导，并结合多样化的训练活动，如唱歌、朗诵诗歌等，让孩子们在轻松愉快的氛围中逐步提高发音准确性。

最后的总结

了解并正确掌握翘舌音和平舌音对于小学生学习汉语拼音至关重要。这不仅是语音准确性的要求，也是未来良好语言交流能力的基础。通过不断练习和科学有效的教学手段，相信每一位小朋友都能够清晰地区分这两种类型的发音，并在日常生活中更加自信地使用普通话进行沟通。

本文是由懂得生活网（dongdeshenghuo.com）为大家创作